

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №26»**

Утверждаю
Директор МБОУ «Гимназия №26»
А.Л.Сальников
Приказ №54 от 18.03.2026г.

**Программа деятельности
пришкольного оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей «Ромашка»
при МБОУ «Гимназия №26»**



Автор-составитель программы:
Матюшкина Р.Х. зам.директора по УВР
МБОУ «Гимназия №26»

**Июнь
2026 год**

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Ромашка»
2	Цели программы	Организация отдыха, оздоровления и интеллектуального развития учащихся гимназии в каникулярный период
3	Направление деятельности	- Физическое и духовное развитие детей средствами игры - Познавательная деятельность - Трудовая деятельность - Физкультурно-оздоровительная работа - Интеллектуальное развитие - Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5	Место реализации	Пришкольный летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей МБОУ «Гимназия №26»
6	Количество, возраст учащихся	160 учащихся с 7 до 17 лет 20 учащихся лагерь труда и отдыха (работают вожатыми в отрядах)
7	Сроки проведения	28.05.2026г. – 26.06.2026г.



Пояснительная записка

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления, развития и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе МБОУ «Гимназия №26». Самый лучший способ – вовлечь детей в разноплановую деятельность. В такую деятельность, которая объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания.

Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.

Настоящая Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Закон РФ «Об образовании», приказом Министерства образования РФ (Приказ от 13.07.2001 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»);
- Приложение к приказу Минобразования России от 13.07.2001 № 2688 «Порядок проведения смен профильных лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»), Конвенция о правах ребенка.
- Конституция РФ.
- Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07.1998 г. "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ".

Взаимодействие с учреждениями города

ГЦТДиМ №1

Татарский
драмтеатр»

Полигон 16

МЦ
«Шатлык»

ИП Исаева

Городская
библиотека
№1

МЦ «Нур»

База отдыха
«СНЕЖОК»

к/т
«Иллюзиум»

Школа
театрального
искусства

J-Get

Цель программы - создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи программы:

1. Создание условий для физического оздоровления детей в условиях временного коллектива;
2. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
3. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
4. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
5. Организация среды, предоставляющей ребёнку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
6. Формирование у ребят навыков общения и толерантности.
7. Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма, развитие навыков безопасного поведения

Актуальность и целостность

Актуальность лагеря в том, что в рамках программы ребята не только оздоравливаются, но и получают конкретные знания, умения и навыки по профильным направлениям. Для реализации проекта программы в учреждении есть все условия (кадры, ресурсы и др.). Именно поэтому обеспечение занятости обучающихся в период летних каникул является одним из приоритетных направлений деятельности МБОУ «Гимназия №26».

Ценность летнего лагеря состоит в создании условий для реализации идеи непрерывного образовательного процесса в работе с учащимися гимназии. Это отличная возможность объединить детей в мини-коллектив (команду), установить психологические и эмоциональные контакты, выявить лидеров. Больше времени можно уделить индивидуальной работе с учащимися.

На протяжении всего учебного года не в полном объеме выполнялся двигательный режим. За летний период необходимо восполнить этот пробел, используя для этого различные формы спортивных и досуговых мероприятий.

Целесообразность программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса – воспитании, обучении, развитии.

Данная программа носит кратковременный характер, рассчитана на 21 день.

Базовое ***содержание*** воспитания ориентировано на формирование творческой индивидуальности, развитие эстетической культуры личности. Приоритеты отдаются патриотическому, спортивно-оздоровительному, нравственно-эстетическому, творческому направлениям.

Патриотическое

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Спортивно-оздоровительное

В это направление входят мероприятия общелагерного характера, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи, по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. С помощью спорта и физкультуры в лагере решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей.

Нравственно-эстетическое

Это направление отражает в себе нравственное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, бережного отношения к природе.

Творческое

Это одно из важных направлений программы. Оно должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. В лагере созданы условия для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни. Все мероприятия этого направления носят практический характер. Нет лучше формы приобщения ребенка к познанию, чем игра. Во-первых, игра выступает как самостоятельная творческая деятельность образования, воспитания, обучения, позволяющая детям приобрести знания, умения, навыки, развивать у них намеченные качества и способности.

Во-вторых, это способ воспитательного воздействия на личность и коллектив.

В-третьих – метод стимулирования интереса и творчества активности детей в других видах деятельности.

Самореализация личности ребенка очень через творческие конкурсы : рисунков, поделок, сценических.

Интеллектуальное

Оказание помощи учащимся в развитии в себе способности действовать целесообразно, мыслить рационально и эффективно, проявлять интеллектуальные умения в окружающей среде; развитие умственный и исследовательских способностей.

Данное направление является ключевым в программе. Формы работы способствуют развитию интереса к интеллектуально-творческой деятельности, основных познавательных процессов, привитию навыков самостоятельной работы, расширению интеллектуального пространства в городе.

- интеллектуальные игры – «Игры разума», «Что? Где? Когда?» и др.;
- квесты «Миссия выполняма», «Семь ключей» и др.;
- тематические интеллектуальные игры – «Поездка в Англию», «Вокруг света» «Математический бой» и др.;
- проведение турниров среди участников лагеря – самостоятельная работа по разработке и составлению заданий к интеллектуальным играм, помощь в организации, подсчет очков;
- проведение мастер-класса старшими обучающимися для младших команд.

Досуговое

Лето – время отдыха, и поэтому большую роль играет правильно организованный досуг. Именно в этой деятельности дети эмоционально раскрепощаются, заводят новых друзей. Все мероприятия этого направления веселые, эмоциональные, энергичные, непродолжительные, познавательные.

Приоритетные ценностные ориентиры могут быть достигнуты при соблюдении следующих условий:

- 1) обеспечение разнообразия различных видов деятельности в ходе функционирования деятельности оздоровительного лагеря;
- 2) организация социально-значимой деятельности, благоприятствующей обогащению личного ценностного опыта ребенка и его социализации;

- 3) обеспечение безопасности жизнедеятельности участников оздоровительного лагеря;
- 4) поддержка творчества и инициативы детей и подростков;
- 5) развитие самостоятельности, самоуправленческих умений воспитанников.

Ведущими ценностями в условиях организации отдыха и занятости детей в летний период являются:

- 1) физическое оздоровление школьников,
- 2) сохранение и укрепление эмоционально-психологического здоровья воспитанников,
- 3) развитие интеллектуальной сферы, творческого потенциала детей и подростков.

Модель организации лагеря

Основная идея лагерной смены – использование нетрадиционных подходов и методов воспитания школьников:

- Совет вожатых (из числа учащихся 8-10 классов)
- Детское самоуправление (Совет лагеря – командиры отрядов)
- Работа отрядов
- Экран соревнования (по отрядам)



Все запланированные мероприятия будут проходить в форме интерактивных игр-квестов. Каждый день – имеет свое особое тематическое название.

Интеллектуальные игры, викторины, развлекательные и спортивные соревнования и мероприятия должны создавать хорошее настроение, помочь детям пополнить свои знания, выявить творческие способности, повышать самооценку. По итогам дня определяется отряд-победитель. Победа отряда отмечается на экране соревнований. В конце смены все отряды принимают участие в мероприятии «Ромашковый калейдоскоп», во время которого покажут, чему научились за смену, что нового узнали и т.д.

Каждый день начинается и заканчивается линейкой, где дети знакомятся с планом на день, подводятся итоги дня, награждаются победители.



Каждый отряд в первый день придумает себе название, девиз, речёвку и песню, сделает отрядный уголок.



Между отрядами проводятся спортивные состязания, в которых можно было проявить смекалку, силу, выносливость и дружбу



Этапы реализации программы

I этап. Подготовительный – апрель-май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к каникулярному сезону.

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему каникулярному сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней оздоровительной кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Ромашка»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.)

II этап. Организационный

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы;
- ознакомление с инструкциями по ППБ, ПДД, правилам поведения воспитанников при проведении экскурсий, прогулок, ТБ;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Основной

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел;
- работа творческих мастерских.

IV этап. Заключительный

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- анкетирование обучающихся по итогам организации лагеря с целью выявления эффективности летнего отдыха
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности оздоровительного лагеря в будущем.

Законы лагеря «Ромашка»

Педагоги обязаны:

1. Иметь свой план работы и следовать ему.
2. Организовывать активный, интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.
3. Жить и творить вместе с членами отряда.
4. Предоставить каждому ребенку свободу выбора.
5. Уметь понимать себя и других.
6. Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.
7. Быть искренними.
8. Помочь каждому ребенку, если ему трудно.
9. Верить в свой отряд.

Педагог имеет право:

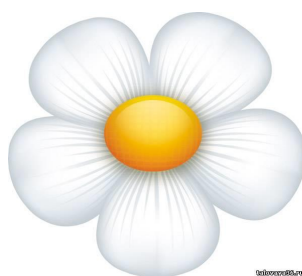
1. Быть не руководителем, а товарищем.
2. Помогать членам отряда в реализации их идей.
3. Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.
4. Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

Дети обязаны:

1. Неукоснительно соблюдать режим.
2. Бережно относиться к имуществу лагеря.
3. Принимать активное участие во всех мероприятиях.
4. Найти себе занятие по душе.
5. Быть полезным для других.
6. Верить в себя и свои силы.
7. Реализовывать все свои способности и таланты.
8. Не скучать.

Дети имеют право:

1. Иметь свою точку зрения и уметь её отстаивать.
2. Разделить с педагогами ответственность за организацию жизни отряда.
3. Иметь время для занятий по интересам.
4. Обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.
5. Фантазировать. Изобретать. Творить.
6. Зарабатывать ромашки и обменивать их на призы.



Прогнозируемый результат:

После окончания работы летнего оздоровительного лагеря и реализации программы планируют получить следующие результаты:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов)
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.

Анкета

1. Ты с удовольствием идешь утром в лагерь? _____
2. Если тебе интересно в лагере, то что больше всего нравится: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом или что-то еще? _____
3. Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, играть в шашки, шахматы и т.д. _____
4. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день? _____
5. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел? _____
6. Ты пойдешь на следующий год в лагерь? Если нет, то почему? _____
7. Что ты рассказываешь дома о лагере? _____
8. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере?
Поставь оценку поварам: (от 5 до 2) _____
9. Кто твой друг среди ребят, среди взрослых? _____
10. Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, эстафеты, и т.д.) _____
11. Какую оценку бы ты поставил за жизнь в лагере? (от 5 до 2) _____

Механизмы реализации программы

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
Кабинеты	Комната отдыха, игровые комнаты, комната психологической разгрузки	Материальная база гимназии Родительские средства.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база гимназии	Спортивный руководитель
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база гимназии	Спортивный руководитель
Зал хореографии	Занятия кружка балльных танцев, ЛФК	Материальная база гимназии	Руководители кружков
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база гимназии	Воспитатели, администрация лагеря
Актный зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской	Материальная база гимназии	Воспитатели, администрация лагеря
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база гимназии	Медицинский работник школы
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база гимназии	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Бюджетное муниципальное образование г. Наб. Челны	Заведующая пищеблоком
Комнаты кружковой работы	Кружки рукоделия, рисования, моделирования, музыкальный	Родительские средства на закупку материалов для поделок и занятий в кружках	Начальник лагеря

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический и ученический коллектив школы.

Кадровые условия

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- ✓ начальник лагеря
- ✓ старший вожатый

Кураторы отрядов:

- ✓ воспитатели (из числа педагогов гимназии);

Руководители творческих мастерских

- ✓ из числа педагогов
 - ✓ Мир идей
 - ✓ Робототехника
 - ✓ Рисуем вместе
 - ✓ Веселые нотки
 - ✓ ЛФК
 - ✓ Здоровячок
 - ✓ Умелые ручки
 - ✓ Народные мотивы
 - ✓ Веселый английский
 - ✓ Занимательная математика

Вожатые

- ✓ из числа учащихся 8-10 классов (лагерь труда и отдыха)

Методические условия предусматривают:

- ✓ наличие необходимой документации, программы, плана;
- ✓ проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- ✓ коллективные творческие дела
- ✓ творческие мастерские
- ✓ индивидуальная работа
- ✓ тренинги
- ✓ деловые и ролевые игры

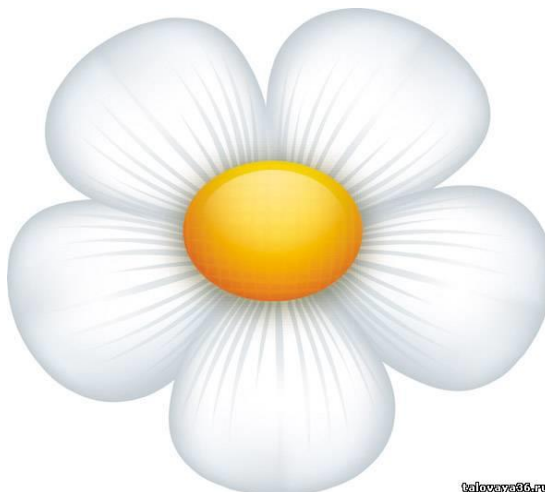
Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Режим дня

8.00 – 8.15 – встреча детей
8.15 – 8.30 – утренняя зарядка
8.30 – 8.45 – утренняя линейка
9.00 – 9.30 – завтрак
9.30 – 12.00 – твори, выдумывай, пробуй (работа кружков, общелагерное мероприятие), оздоровительные мероприятия
12.00 – 13.00 – спортивный час
13.00 – 13.40 – обед
14.00 – 15.00 – тихий час (для начальной школы)
15.00 – 15.30 – полдник
15.30 – 16.10 – работа кружков, общелагерное мероприятие
16.10 – 16.50 – спортивный час
16.50 – 17.00 – подведение итогов
17.05 – уход домой

Оздоровительная работа

- Утренняя гимнастика с музыкальным сопровождением
- Ортопедическая тропа здоровья
- Сон без подушки
- Хожение босиком по траве
- Обливание ног
- Соблюдение режимных моментов
- ЛФК
- Спортивный час
- Посещение бассейна
- Гимнастика для глаз
- Ароматерапия
- Воздушные ванны, солнечные ванны
- Кислородный коктейль



План-сетка мероприятий

Девиз лагеря: Ах, ромашка, белый цвет!
Соберем деньки в букет

День 1 – 28 мая Организационный период смены. Формирование отрядов	- Организационная линейка, построение, поднятие флага, исполнение Гимна России, Татарстана - Утренняя зарядка. Минутка здоровья «Хорошее настроение» - Игровой час (командообразование) - Квест «Безопасное лето» (правила эвакуации, противопожарные мероприятия, велосипедные забавы, игры на воде) - Беседа с презентацией «Чистота-залог здоровья» (Профилактика педикулёза) (Фадеева ВА) - Мир идей Викторина «Путешествие в страну Литературию» (Шагиева ЛР) - Круговорот кружков: • Рисуем вместе (Юдакова МВ) • Веселые нотки (воспитатели) • ЛФК (Гараева ГТ) • Здоровячок (Фадеева ВА) • Веселый английский (Гимадеева ЭН) • Занимательная математика (Серебрякова НМ) - Время отрядного творчества - Лига мастеров «Герб отряда»
День 2 – 29 мая Погружение в игровой сюжет смены «Богатырская заставка»	-Организационная линейка, построение, поднятие флага, исполнение Гимна России, Татарстана - Утренняя зарядка. «Силачи» - Время отрядного творчества: «Визитная карточка отряда» - <u>Лазертаг «Играю я – играют друзья»</u> - Просмотр мультфильма про богатырей - Конкурс рисунков «Мудрость старца» (иллюстрирование пословиц и поговорок) - Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!» (открытие смены)
День 3 – 1 июня Тематический день «День Почемучек»	- Организационная линейка, построение, поднятие флага, исполнение Гимна России, Татарстана - Утренняя зарядка. Минутка здоровья «Зеленая аптечка» - <u>МЦ «Шатлык» «Тайна Третьей планеты»</u> - Мир идей Математические игры (Шагиева ЛР) - Круговорот кружков: - Экспериментариум «Дружная наука»
День 4 – 2 июня Тематический день «Театральный калейдоскоп»	- Организационная линейка, построение, поднятие флага, исполнение Гимна России, Татарстана - Утренняя зарядка. Минутка здоровья «Основа красивой походки» - <u>Тат.драм театр «Забияка»</u> - Мир идей Квест-игра «Закулисный лабиринт» - Круговорот кружков: - Театральный час «Там, на неведомых дорожках» (подготовка сказки)
День 5 – 3 июня Тематический день «День Флинта»	- Организационная линейка, построение, поднятие флага, исполнение Гимна России, Татарстана - Утренняя зарядка. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге» - <u>ШТИ «Пираты в городе»</u>

	- Мир идей Мастер-класс «<u>Оригами</u>» - Круговорот кружков: - Спортивный час «Тайны капитана Флинта»
День 6 – 4 июня Тематический день «Уроки тетушки Совы»	- Организационная линейка, построение, поднятие флага, исполнение Гимна России, Татарстана - Утренняя зарядка. Минутка здоровья «За здоровьем к растениям» - Время отрядного творчества «Загадки тетушки Совы» - <u>МЦ «НУР» Спектакль</u> - Репетиция - подготовка сказки - Игра по станциям «Тропа безопасности» (ПДД, антитеррор, экстремизм, пожарная безопасность, кибербезопасность...)
День 7 – 5 июня Тематический день «Тайна дуба зелёного»	- Организационная линейка, построение, поднятие флага, исполнение Гимна России, Татарстана - Утренняя зарядка. Минутка здоровья «Личная гигиена» - <u>Центр.библиотека КВЕСТ «Лукоморье»</u> - Конкурс рисунков «Там, на неведомых дорожках...» - Конкурс чтецов «Читаю Пушкина» - Время отрядного творчества «Сказочный город» по произведениям А.С.Пушкина (лепка) -Игра по станциям «Ай да Пушкин...»
День 8 – 8 июня Тематический день «Путешествие в страну БезДТП»	- Организационная линейка, построение, поднятие флага, исполнение Гимна России, Татарстана - Утренняя зарядка. Минутка здоровья «Первая помощь при укусах насекомых» - Беседа «Вредные привычки» (наркомания, курение, алкоголизм, компьютерные игры...) (Фадеева ВА) - <u>Библиотека «Шатлык» ПДД</u> - Выставка стенгазет «МЫ за ЗОЖ!» -Игра-соревнование по станциям «Знатоки правил дорожного движения» - конкурс рисунков на асфальте «Безопасная дорога детства» - Репетиция сказки
День 9 – 9 июня Тематический день «Путешествие в Театрград»	-Организационная линейка, построение, поднятие флага, исполнение Гимна России, Татарстана - Утренняя зарядка. Минутка здоровья «Чтобы ноги не болели» - <u>Тат.драм театр «ТОПОТУН»</u> - Конкурс рисунков на асфальте «Афиша для нашего сектакля» - Конкурс инсценированной сказки
День 10 – 10 июня Тематический день «День непослушания»	- Организационная линейка, построение, поднятие флага, исполнение Гимна России, Татарстана - Утренняя зарядка. Минутка здоровья. Путешествие в страну Витаминию - <u>ШТИ «Проделки Эмиля»</u> - Игра по станциям «Всё наоборот...» - Спортивный час
День 11 – 11 июня Тематический день «Триколор страны родной»	- Организационная линейка, построение, поднятие флага, исполнение Гимна России, Татарстана - Утренняя зарядка. Минутка здоровья «В здоровом теле - здоровый дух» -<u>Центр библиотеки этно-драйв «Игры большой страны»</u> - Конкурс рисунков «Я - россиянин» - Время отрядного творчества КВН «Моя Россия»

	- Мастер-класс «Матрешки» - Мастер-класс «Цветок-триколор»
День 12 – 15 июня Тематический день «Открытые тайны великой страны»	-Организационная линейка, построение, поднятие флага, исполнение Гимна России, Татарстана - Утренняя зарядка «КамАЗ-драйв». Минутка здоровья «Овощи» - <u>библиотека Шатлык игровая программа «400-летие города Набережные Челны»</u> - Викторина «Мой город» (400-лет Н.Ч.) - Занимательная математика (Шагиева ЛР) - Мастер-класс «Грузовик» (из спичечных коробков) - Игровая программа «Мы - КамАЗята!»
День 13 – 16 июня Тематический день «Аллея Мастеров»	-Организационная линейка, построение, поднятие флага, исполнение Гимна России, Татарстана - Утренняя зарядка. Минутка здоровья «Фрукты» - J-Get кража бриллиантов - Викторина «Песенный марафон» - Мастер-класс «Газетный зоопарк» - Конкурс поделок из пластилина - Танцевальный программа «Танцуем вместе»
День 14 – 17 июня Тематический день «День Движения Первых»	-Организационная линейка, построение, поднятие флага, исполнение Гимна России, Татарстана - Утренняя зарядка. Минутка здоровья «Зачем нужно закаляться» - Выезд на базу отдыха «Снежок» Сабантуй (воспитатели) - Эстафетная программа «Тропа первых» (Гараева ГТ) - Коллективный рисунок «Мы на Сабантуе»
День 15 – 18 июня Тематический день «День ПДД – лихачам нет»	- Организационная линейка, построение, поднятие флага, исполнение Гимна России, Татарстана - Утренняя зарядка. Минутка здоровья «С бодрым утром!» - J-Get квест МАШИНКИ - Конкурс рисунков на асфальте «Безопасная улица» - Спортивное мероприятие «Безопасное колесо»
День 16 –19 июня Тематический день «Тайны старого сундука»	- Организационная линейка, построение, поднятие флага, исполнение Гимна России, Татарстана - <u>ГЦТДиМ №1 «Спектакль «Кощей – похититель невест» + дискотека</u> - Спортивно-оздоровительная программа «Дворовые баталии» (Гараева ГТ)
День 17 – 22 июня Тематический день «Вчера была война...»	- Организационная линейка, построение, поднятие флага, исполнение Гимна России, Татарстана - Утренняя зарядка. Минутка здоровья «Гигиена тела» - Лига мастеров «Создание манифеста - послание детям всего мира» - Виртуальный урок «Татарстан в годы войны» - Рисунок на асфальте «Я рисую МИР» - Мастер-класс «Голубь мира» - Библиотека МЦ «Шатлык» «День памяти и скорби» - Смотр строя и песни в парке Победы / Возложение цветов к памятнику в Парке Победы/ Минута молчания
День 18 – 23 июня Тематический день «Академия весёлых наук. День 1»	- Организационная линейка, построение, поднятие флага, исполнение Гимна России, Татарстана - Утренняя зарядка. Минутка здоровья «Хорошее настроение» - Шоу «Мороженое ВСЕМ!» - Мир идей Пластилинопластика(Шагиева ЛР) - Веселые нотки

	- Конкурс рисунков «Город будущего» - Шахматно-шашечный турнир
День 19 – 24 июня Тематический день «Академия весёлых наук. День 2»	- Организационная линейка, приуроченная 22 июня, построение, поднятие флага, исполнение Гимна России, Татарстана - Утренняя зарядка. Минутка здоровья «Водные процедуры» - Что такое Планетарий? - Мастер класс «Ракета» - Песни о космосе
День 20 – 25 июня Тематический день «Радуга талантов»	- Организационная линейка, построение, поднятие флага, исполнение Гимна России, Татарстана - Утренняя зарядка. Минутка здоровья «Мобильный телефон – польза и вред» - <u>J-Get «Спасатели»</u> - Время отрядного творчества - подготовка номеров для закрытия смены - Мир идей Мастерская «Дружеский шарж» - Концертная программа «Мы вместе» Торжественное закрытие лагеря
День 21 – 26 июня Тематический день «КиноДень»	- Организационная линейка, построение, поднятие флага, исполнение Гимна России, Татарстана - Утренняя зарядка. Минутка здоровья «Инструктаж по технике безопасности на летних каникулах» - Игра по станциям «Это нужно знать всем!» (велосипедные прогулки, игры около дороги, первая помощь при травмах) - <u>Посещение Кинотеатра</u> - Итоговый концерт-сбор участников «Нас ждут новые открытия!» - Время отрядного творчества - выставка плакатов «Я люблю лагерь «Ромашка»

Список используемой литературы:

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. — М.: Педагогическое общество России, 2012;
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2013;
3. «Упражнения и подвижные игры на свежем воздухе», Санкт-Петербург: «Детство-пресс» 2012;
4. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2013;
5. А.Н. Никульников. «Школьная площадка», Новосибирск, 2009;
6. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2015 г.